



„Ανάπτυξη Ήπιων Δεξιοτήτων μέσω Μαθητείας“

Erasmus Plus KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices

2019-1-NL01-KA202-060482

01/A5 Ανάπτυξη προγράμματος μαθητείας

Circulation:	Project partners, national agency
Confidential Partners:	All Dessa partners
Συγγραφέας:	Kaunas construction and services training centre “KSPMC” (Lithuania - Agne Morkeliunaite);
Συνεισφέροντες:	Friesland College (Netherlands); IDEC (Greece); IIEK DELTA (Greece); Politeknika Ikastergia Txorierrri (Spain); Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi (Poland);
Ημερομηνία:	December 11, 2020
Doc. Ref. N°:	Development of a scheme for apprenticeship

Η έκδοση αυτή συντάχθηκε στο πλαίσιο του έργου DESSA.

[Project N°: 2019-1-NL01-KA202-060482]

<http://dessaproject.eu/>

Το παρόν έγγραφο μπορεί να αντιγραφεί, να αναπαραχθεί ή να τροποποιηθεί εν όλω ή εν μέρει. Απαιτείται σαφής αναφορά στους συντάκτες του εγγράφου και του έργου DESSA.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν..



Πίνακας περιεχομένου

Εισαγωγή.....	3
Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα μαθητείας.....	5
Τεχνικές και ήπιες δεξιότητες στη μαθητεία.....	7
• Τεχνικές δεξιότητες.....	7
• Ήπιες δεξιότητες.....	7
Πρόγραμμα μαθητείας.....	9
• Διάγραμμα προγράμματος μαθητείας.....	9
• Φάσεις του προγράμματος μαθητείας.....	10
Κύρια στοιχεία του προγράμματος μαθητείας.....	11
• Εκμάθηση μέσω παιχνιδιών.....	11
• Καθοδήγηση.....	11
Στοιχεία και εργαλεία που υποστηρίζουν το πρόγραμμα μαθητείας.....	12
• Εργαλείο αυτό-αξιολόγησης των ήπιων δεξιοτήτων.....	12
• Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων.....	13
Εκπαιδευτικός οδηγός.....	13
• Διαδικτυακή πλατφόρμα.....	13
• Σεμινάρια για εκπαιδευτές σε παρόχους ΕΕΚ και εταιρείες.....	14
Οφέλη του προγράμματος μαθητείας για τα ενδιαφερόμενα μέρη.....	15
Συμπεράσματα.....	19
Πηγές.....	20



Εισαγωγή

Ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο εργασίας που υποστηρίζεται από την τέταρτη βιομηχανική επανάσταση, υποχρεώνει την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μέλη της να αντιμετωπίσουν το ζήτημα της διαχείρισης των μαθητειών, όντας σε διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Είναι ολοένα και πιο σημαντικό να κατανοήσουμε τη συνάφεια και τον ρόλο της μαθητείας στις εθνικές πολιτικές για τη δημιουργία συλλογικών δεξιοτήτων, στο πλαίσιο στρατηγικών ανάπτυξης του ανθρώπινου κεφαλαίου.

Σε διάφορες χώρες, υπάρχουν διαφορές στην ποιότητα της παροχής μαθητείας, καθώς και στο ποσοστό των εκπαιδευομένων που παρακολουθούν μαθητεία με βάση τον επαγγελματικό τομέα, το είδος του εργοδότη και το επίπεδο της μαθητείας. Η λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος μαθητείας εξαρτάται από πολλά στοιχεία, όπως η θέση του στο σύστημα ΕΕΚ, συμβατικές ρυθμίσεις, διακυβέρνηση, επίπεδα μισθών, επιμερισμός του κόστους, υποστηρικτικές δομές, διαδικασίες πρόσληψης. Ακόμη και μεταξύ των καθιερωμένων συστημάτων μαθητείας, όλα αυτά τα στοιχεία είναι ρυθμισμένα διαφορετικά. Είναι σημαντικό να βρεθεί η σωστή ισορροπία μεταξύ αυτών των στοιχείων και να είναι σεβαστή η ποικιλομορφία της εκπαιδευτικής κατάστασης και της αγοράς εργασίας στις διάφορες χώρες.

Πολλές έρευνες και παραδείγματα από διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης δείχνουν ότι η μαθητεία είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος προετοιμασίας ειδικευμένων επαγγελματιών με δεξιότητες που χρειάζονται στην αγορά εργασίας, ικανοποιώντας έτσι τις ανάγκες των εργοδοτών και διευκολύνοντας την ένταξη στην αγορά εργασίας. Τα οφέλη αυτής της συνεργατικής μορφής εκπαίδευσης γίνονται αισθητά από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη: εργοδότες, μαθητευόμενους, το κράτος και άλλους οργανισμούς. Μεταξύ άλλων οφελών, η μαθητεία θεωρείται ιδιαίτερα αποτελεσματική όσον αφορά τη στήριξη της μετάβασης των νέων από το σχολείο στην εργασία, ενισχύοντας την δυνατότητα απασχόλησής τους. Μαζί με άλλες μορφές μάθησης με βάση την εργασία, η μαθητεία προτείνεται ως λύση για την καταπολέμηση: υψηλών ποσοστών ανεργίας των νέων, χαμηλών ήπιων δεξιοτήτων, συνεχών αλλαγών στην αγορά εργασίας, κοινωνικού αποκλεισμού, δημογραφικών τάσεων. Αλλά υπάρχουν πολλά διαφορετικά εμπόδια, που αντιμετωπίζουν οι διάφορες χώρες κατά τη διάρκεια της μαθητείας.

Πολλοί εργοδότες βλέπουν, ότι πολλοί εργαζόμενοι έχουν έλλειψη ήπιων δεξιοτήτων που δεν αναπτύσσονται ή δεν αναπτύσσονται επαρκώς σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδρύματα κατάρτισης. Ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες των εργοδοτών και αναζητώντας αποτελεσματικούς τρόπους για την προετοιμασία των εργαζομένων και για την επιτυχή τους ένταξη στην αγορά εργασίας, οι πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) παρατηρούν την ανάγκη ανάπτυξης των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών. Αυτές οι δεξιότητες είναι πολύ πιο αποτελεσματικό να αποκτηθούν μέσω της μαθητείας, όταν οι μαθητές αντιμετωπίζουν πραγματικές καταστάσεις στο χώρο εργασίας.

Το DESSA είναι ένα πρόγραμμα Erasmus+ στον τομέα της εκπαίδευσης ΕΕΚ, το οποίο υλοποιείται από 6 εταιρίες από 5 χώρες (Κάτω Χώρες, Ισπανία, Ελλάδα, Πολωνία και Λιθουανία), εκπροσωπώντας τέσσερις σχολές ΕΕΚ, ένα πανεπιστήμιο και μία εταιρεία κατάρτισης ενηλίκων. Με βάση τις διάφορες εμπειρίες των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά τη μαθητεία και την ανάλυση, οι διεθνείς εταίροι του σχεδίου DESSA ανέπτυξαν ένα πρόγραμμα μαθητείας για την απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων από φοιτητές της ανώτερης δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που



υποστηρίζει τη διαδικασία μαθητείας με τη χρήση εκπαιδευτικών παιχνιδιών και καθοδήγησης.

Αυτό το έγγραφο απευθύνεται σε: Πάροχους ΕΕΚ, εταιρείες που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας, φοιτητές εγγεγραμμένοι σε κέντρα εκπαίδευσης ΕΕΚ, εκπαιδευτικούς παρόχους που έχουν ως στόχο να κρατήσουν τους μαθητευόμενους πιο αφοσιωμένους, παρακινημένους, εμπλεκόμενους και πιο σίγουρους κατά τη διάρκεια της μαθητείας.

Σκοπός του εγγράφου αυτού είναι να εξασφαλίσει κατανοητές και προσαρμόσιμες θέσεις μαθητείας σε κάθε χώρα, να καθοδηγήσει τα μέλη των ομάδων-στόχων του έργου DESSA σε μια μαθητεία υψηλότερης ποιότητας χρησιμοποιώντας κύρια και δευτερεύοντα στοιχεία μαθητείας καθώς και αποτελέσματα του έργου DESSA. Αυτό το πρόγραμμα μαθητείας είναι προσαρμόσιμο για κάθε χώρα και μπορεί να συμβάλλει στην επίτευξη καλύτερων στόχων σε κάθε χώρα μαθητείας, προετοιμάζοντας εργαζόμενους υψηλής εξειδίκευσης με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων.

Σε αυτό το έγγραφο "Ανάπτυξη ενός προγράμματος μαθητείας" υπάρχουν λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα μέρη της μαθητείας, τη σημασία των τεχνικών δεξιοτήτων και των ήπιων δεξιοτήτων στη μαθητεία, το διάγραμμα του προγράμματος μαθητείας, τα κύρια και δευτερεύοντα στοιχεία και εργαλεία του προγράμματος, τα οφέλη της μαθητείας για τα ενδιαφερόμενα μέρη και μια ανάλυση SWOT του προγράμματος.

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με το "Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων" στην διαδικτυακή πλατφόρμα - <https://selfassessment.dessaproject.eu/el>



Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα μαθητείας

- **Φορείς παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.**

Τα περισσότερα προγράμματα μαθητείας στην Ευρώπη έχουν ξεκινήσει μέσω των προσπάθειών των ιδρυμάτων επαγγελματικής κατάρτισης να βρουν εργοδότες και θέσεις εργασίας για πτυχιούχους. Οι πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης παρέχουν στους φοιτητές την ευκαιρία να λάβουν πρακτική κατάρτιση κατά την διάρκεια της εργασίας και να βοηθήσουν τους νέους να κάνουν μια ομαλή μετάβαση από τα κέντρα ΕΕΚ στην αγορά εργασίας. Οι μαθητευόμενοι, συνδυάζοντας την επαγγελματική εκπαίδευση με την εργασία, αποκτούν τις πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την αγορά εργασίας. Ωστόσο, πολλοί εργοδότες βλέπουν ότι πολλοί εργαζόμενοι έχουν έλλειψη ήπιων δεξιοτήτων που δεν αναπτύσσονται ή δεν αναπτύσσονται επαρκώς σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδρύματα κατάρτισης. Ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες των εργοδοτών και αναζητώντας αποτελεσματικούς τρόπους για την προετοιμασία των εργαζομένων για την αγορά εργασίας και την επιτυχή ένταξη σε αυτή, οι πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης παρατηρούν την ανάγκη ανάπτυξης των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών. Αυτές οι κοινωνικές δεξιότητες είναι πολύ πιο αποτελεσματικό να αποκτηθούν μέσω της μαθητείας, όταν οι μαθητές αντιμετωπίζουν πραγματικές καταστάσεις στο χώρο εργασίας.

- **Εταιρείες.**

Κάθε εργασία έχει τις απαραίτητες τεχνικές δεξιότητες και την εμπειρία που απαιτούνται για το έργο της. Παρόλο που αυτές οι δεξιότητες είναι εξαιρετικά σημαντικές υπάρχουν συγκεκριμένες ήπιες δεξιότητες που αναζητούν οι εργοδότες όταν προσλαμβάνουν άτομα για την εταιρία τους. Οι ήπιες δεξιότητες αναφέρονται σε προσωπικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες, όπως δεξιότητες στην επικοινωνία, τη διαχείριση του χρόνου, την εργασία σε μια ομάδα ή δημιουργικές ικανότητες. Οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις απασχολούν τα δύο τρίτα του ευρωπαϊκού εργατικού δυναμικού. Μια στις τρεις δημιουργεί νέα προϊόντα και διαδικασίες. Αυτού του είδους οι εταιρείες πρέπει να εξασφαλίσουν εξειδικευμένους εργαζόμενους για να είναι ανταγωνιστικές. Ωστόσο, πολλοί εργοδότες βλέπουν ότι αρκετοί εργαζόμενοι έχουν έλλειψη ήπιων δεξιοτήτων οι οποίες δεν αναπτύσσονται ή δεν αναπτύσσονται επαρκώς σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδρύματα κατάρτισης. Ο ρόλος των εργοδοτών είναι σημαντικός στο σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να ενσωματώνεται ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων (ήπιων και τεχνικών) σε προγράμματα μαθητείας.

- **Φοιτητές ανώτερης δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης .**

Συνδυάζοντας τη μάθηση και την εργασία, η μαθητεία με ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων επιτρέπει στους νέους να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία, αποκτώντας παράλληλα πρακτικές δεξιότητες που ταιριάζουν με τις απαιτήσεις των εργοδοτών. Λόγω αυτής της εγγενούς συνάφειας με την αγορά εργασίας, οι θέσεις μαθητείας αποδίδουν, τόσο για τους νέους όσο και για τις επιχειρήσεις: οι μαθητευόμενοι συχνά διαμένουν στην εταιρεία όπου ολοκλήρωσαν την εκπαίδευσή τους ή έχουν περισσότερες πιθανότητες να βρουν ειδικευμένη εργασία από τους συνομηλίκους τους από τη γενική εκπαίδευση. Οι εργοδότες των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, από την πλευρά τους, εξασφαλίζουν ειδικευμένους



εργαζόμενους. Η εκπαίδευση ενός μαθητευόμενου επιτρέπει σε μια εταιρεία να διαμορφώσει τις εργασιακές συνήθειες ενός νέου ατόμου και να διατηρήσει, με την πάροδο του χρόνου, έναν ειδικευμένο και παρακινημένο υπάλληλο.

Οι εταιρείες (εργοδότες), οι πάροχοι ΕΕΚ και τα κράτη μέλη διερευνούν τις δυνατότητες δημιουργίας εθνικών πιλοτικών δράσεων για την ανάπτυξη σύμπραξης δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για την προώθηση και την απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων. Οι διεθνείς οργανισμοί τονίζουν ότι η στενή και άμεση συνεργασία μεταξύ των διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών και των εμπλεκόμενων μερών αποτελεί βασική πτυχή για την εφαρμογή ενός προγράμματος μαθητείας καλής ποιότητας.



Τεχνικές και ήπιες δεξιότητες στη μαθητεία



• Τεχνικές δεξιότητες

Οι τεχνικές δεξιότητες είναι συγκεκριμένες επαγγελματικές ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν μέσω μαθημάτων, επαγγελματικής εκπαίδευσης και στην εργασία. Συνήθως περιλαμβάνουν την απαραίτητη τεχνογνωσία που αναμένουν οι εργοδότες από τους εργαζομένους τους. Οι τεχνικές δεξιότητες μπορούν ως επί το πλείστον να ποσοτικοποιηθούν, να μετρηθούν, να οριστούν ή να αξιολογηθούν με κάποιο

τρόπο. Αυτές οι δεξιότητες επικεντρώνονται συνήθως σε συγκεκριμένα καθήκοντα και διαδικασίες, όπως η χρήση εργαλείων, εξοπλισμού ή λογισμικού.

Κάθε εργασία απαιτεί τεχνικές δεξιότητες που αφορούν ειδικά τον κλάδο και συνήθως αποτελούν τη βάση για τις απαιτήσεις της εκάστοτε εργασίας. Οι εργοδότες θα αναζητήσουν τις τεχνικές δεξιότητες σε ένα βιογραφικό σημείωμα για να εκτιμήσουν πόσο καλά ένας υποψήφιος θα είναι σε θέση να εκτελέσει τα βασικά στοιχεία της εργασίας.

• Ήπιες δεξιότητες

Οι ήπιες δεξιότητες είναι υποκειμενικές δεξιότητες που σχετίζονται με τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους. Οι ήπιες δεξιότητες είναι επίσης γνωστές ως, διαπροσωπικές δεξιότητες ή προσωπικές δεξιότητες και είναι προσωπικά χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο εργάζεται μόνο του και με άλλους. Συνήθως, δεν διδάσκονται, αλλά είναι μάλλον το φυσικό αποτέλεσμα της συναισθηματικής νοημοσύνης και της εμπειρίας ενός ατόμου. Οι ήπιες δεξιότητες είναι δύσκολο να ποσοτικοποιηθούν. Μπορεί να είναι δύσκολο να αποδειχθεί επάρκεια σε μια ήπια ικανότητα, αλλά είναι απαραίτητες για τη δημιουργία ενός θετικού και λειτουργικού εργασιακού περιβάλλοντος. Οι ήπιες δεξιότητες είναι επίσης ως επί το πλείστον μεταβιβάσιμες μεταξύ θέσεων και τομέων εργασίας.

Τα τελευταία χρόνια υπήρξε μια αξιοσημείωτη αλλαγή στις δεξιότητες που απαιτούνται από τους εργαζόμενους με την υπερίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων έναντι των τεχνικών. Οι ήπιες δεξιότητες περιγράφονται επί του παρόντος ως μερικές από τις σημαντικότερες βασικές ικανότητες.

Οι ήπιες δεξιότητες χωρίζονται σε τρεις κύριες ομάδες: προσωπικές δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες που εξαρτώνται από το περιεχόμενο ,μεθοδολογικές δεξιότητες (Cinque, 2016).

Οι ικανότητες αυτές αντιπροσωπεύουν έναν δυναμικό συνδυασμό γνωστικών , μετα-γνωστικών δεξιοτήτων, διαπροσωπικών, διανοητικών, συναισθηματικών και πρακτικών δεξιοτήτων που μπορούν να εφαρμοστούν σε όλα τα πλαίσια απασχόλησης.

Ενώ οι τεχνικές δεξιότητες είναι απαραίτητες για την επιτυχή εκτέλεση τεχνικών καθηκόντων στην εργασία, οι ήπιες δεξιότητες είναι απαραίτητες για τη δημιουργία ενός θετικού και

λειτουργικού εργασιακού περιβάλλοντος. Για το λόγο αυτό, οι εργοδότες συχνά αναζητούν άτομα που διαθέτουν ένα ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων. Ορισμένοι εργοδότες μπορεί να προτιμούν να επιλέγουν υποψηφίους που έχουν ισχυρότερο σύνολο ήπιων δεξιοτήτων έναντι τεχνικών, καθώς οι ήπιες δεξιότητες είναι μερικές φορές πιο δύσκολο να αναπτυχθούν.

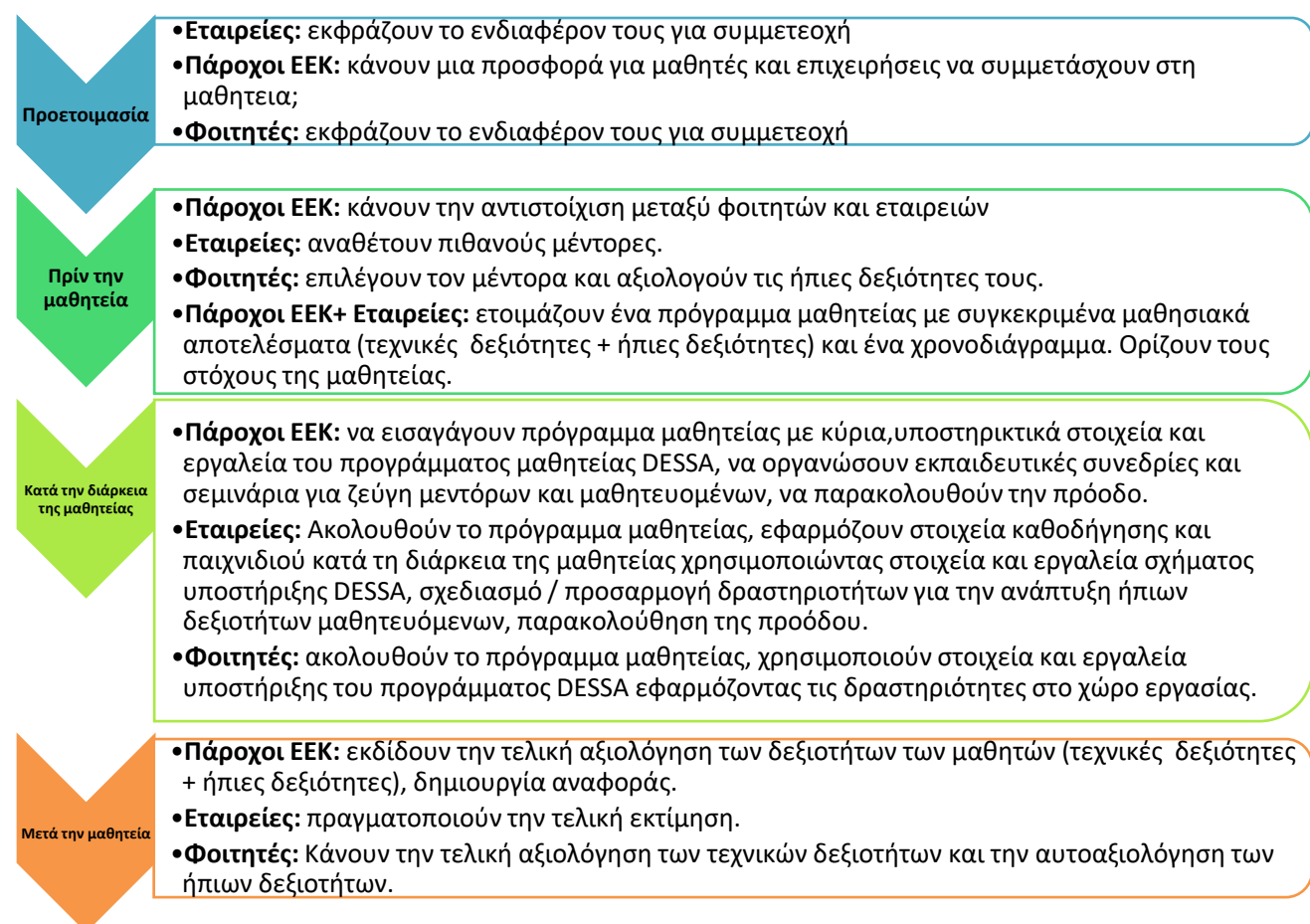
Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις "Ήπιες δεξιότητες" στον "Οδηγό προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων" και στον "Εκπαιδευτικό Οδηγό".



Πρόγραμμα μαθητείας

Η μαθητεία σε όλη την Ευρώπη επικεντρώνεται κυρίως στις ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες που απαιτούνται για την εξειδίκευση και όχι στην απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων. Αυτό το πρόγραμμα μαθητείας, που αναπτύχθηκε από το σχέδιο DESSA, έχει ως στόχο να εξασφαλίσει κατανοητές και προσαρμόσιμες θέσεις μαθητείας σε κάθε χώρα, να καθοδηγήσει τα μέλη των ομάδων-στόχων του σχεδίου DESSA σε μια μαθητεία καλύτερης ποιότητας με σαφές όραμα και σχέδιο δράσης, χρησιμοποιώντας κύρια στοιχεία του προγράμματος μαθητείας (εκμάθηση μέσω παιχνιδιών και καθοδήγηση) και υποστηρίζοντας στοιχεία και εργαλεία του προγράμματος μαθητείας ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Οδηγός εκπαιδευτών ήπιων δεξιοτήτων", διαδικτυακή πλατφόρμα). Αυτό το πρόγραμμα μαθητείας είναι προσαρμόσιμο για κάθε χώρα και μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη καλύτερων στόχων στη μαθητεία κάθε χώρας, προετοιμάζοντας εργαζόμενους υψηλής ειδίκευσης με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων. Όταν τα προγράμματα μαθητείας σχεδιάζονται γύρω από τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, συμβάλλουν στην αύξηση της παραγωγικότητας και της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, γεγονός που προάγει τη δημιουργία θέσεων εργασίας και στηρίζει την απασχόληση των νέων.

• Διάγραμμα προγράμματος μαθητείας



1 διάγραμμα. D Διάγραμμα προγράμματος μαθητείας ESSA.

• **Φάσεις του προγράμματος μαθητείας.**

Το πρόγραμμα μαθητείας αποτελείται από τέσσερις κύριες φάσεις:

1η ΦΑΣΗ "ΠΡΟΤΕΤΟΙΜΑΣΙΑ":

- Οι εταιρείες εκφράζουν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν στη μαθητεία και να συνεργαστούν με παρόχους ΕΕΚ.
- Οι πάροχοι ΕΕΚ ζητούν προσφορά για τις επιχειρήσεις. Οι πάροχοι ΕΕΚ ζητούν από τους φοιτητές να συμμετάσχουν σε μαθητεία με κατάλογο εταιρειών και πιθανές θέσεις μαθητείας.
- Οι φοιτητές εκφράζουν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν στη μαθητεία.

2η ΦΑΣΗ "ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ":

- Οι πάροχοι ΕΕΚ συνδυάζουν μεταξύ σπουδαστές και επιχειρήσεις κατά τομείς, ειδικότητες και πιθανές θέσεις μαθητείας.
- Οι εταιρείες αναθέτουν πιθανούς μέντορες.
- Οι μαθητές επιλέγουν έναν μέντορα στην εταιρεία. Οι μαθητές κάνουν την αυτο-αξιολόγηση των ήπιων δεξιοτήτων για να γνωρίζουν ποιες ήπιες δεξιότητες θα μπορούσαν να βελτιωθούν κατά τη διάρκεια της μαθητείας.
- Οι πάροχοι ΕΕΚ και οι εταιρείες θέτουν μαζί τους στόχους της μαθητείας, προετοιμάζουν ένα σχέδιο μαθητείας με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, που περιλαμβάνει την ανάπτυξη δεξιοτήτων (βασισμένες στο κύριο πρόγραμμα), ήπιες δεξιότητες (με βάση τα αποτελέσματα της αυτο-αξιολόγησης και το πρόγραμμα DESSA) ,επιπλέον δημιουργούν ένα χρονοδιάγραμμα όλου του προγράμματος μαθητείας.

3η ΦΑΣΗ "ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ":

- Οι πάροχοι ΕΕΚ εισάγουν πρόγραμμα μαθητείας με στοιχεία του προγράμματος DESSA (εκμάθηση μέσω παιχνιδιών και καθοδήγηση) και υποστηρικτικά στοιχεία και εργαλεία του προγράμματος μαθητείας ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Οδηγός εκπαιδευτών ήπιων δεξιοτήτων", διαδικτυακή πλατφόρμα). Επίσης, οι πάροχοι ΕΕΚ οργανώνουν εκπαιδευτικές συνεδρίες και σεμινάρια για επιλεγμένους μέντορες και μαθητευόμενους. Κατά τη διάρκεια της μαθητείας, τα κέντρα ΕΕΚ παρακολουθούν την πρόοδο.
- Οι εταιρείες ακολουθούν το πρόγραμμα μαθητείας, εφαρμόζουν στοιχεία του κύριου προγράμματος μαθητείας DESSA (εκμάθηση μέσω παιχνιδιών και καθοδήγηση) κατά τη διάρκεια της μαθητείας χρησιμοποιώντας πρόγραμμα μαθητείας που υποστηρίζει στοιχεία και εργαλεία ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Οδηγός εκπαιδευτών ήπιων δεξιοτήτων", διαδικτυακή πλατφόρμα), σχεδιασμός / προσαρμογή δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητευόμενων, παρακολουθεί την πρόοδο.
- Οι φοιτητές ακολουθούν το πρόγραμμα μαθητείας, χρησιμοποιούν το πρόγραμμα DESSA υποστηρίζοντας στοιχεία και εργαλεία ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Οδηγός εκπαιδευτών ήπιων δεξιοτήτων",



διαδικτυακή πλατφόρμα) εφαρμόζοντας δραστηριότητες στο χώρο εργασίας και για την καλύτερη κατανόηση της σημασίας των ήπιων δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας.

4^η ΦΑΣΗ «ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑ»:

- Οι πάροχοι ΕΕΚ εκδίδουν την τελική αξιολόγηση των δεξιοτήτων των φοιτητών, την υ εκθέσεων, δημιουργία αναφοράς
- Οι εταιρείες κάνουν την τελική αξιολόγηση
- Οι μαθητές κάνουν την τελική αξιολόγηση των τεχνικών δεξιοτήτων και την αυτο-αξιολόγηση των ήπιων δεξιοτήτων για να δουν, ποιες δεξιότητες βελτιώθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος μαθητείας.

Κύρια στοιχεία του προγράμματος μαθητείας



2 διάγραμμα. D Κύρια στοιχεία του προγράμματος μαθητείας ESSA.

• Εκμάθηση μέσω παιχνιδιών

Η εκμάθηση μέσω παιχνιδιών είναι ένας πολύ καλός τρόπος ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας. Αυτή η εκμάθηση κάνει χρήση στοιχείων σχεδιασμού παιχνιδιών σε περιβάλλοντα εκτός παιχνιδιών.

Η εκμάθηση μέσω παιχνιδιών έχει προσελκύσει την προσοχή στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς προσφέρει μια ποικιλία οφελών που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ενώ παίζουν παιχνίδια οι άνθρωποι αισθάνονται χαρούμενοι, ενθουσιασμένοι, έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον να συμμετέχουν, είναι ανταγωνιστικοί, αφοσιωμένοι και παρακινημένοι. Η εκμάθηση μέσω παιχνιδιών αυξάνει τα κίνητρα, την ικανοποίηση και την απόδοση, ενισχύει την επικοινωνία, και βελτιώνει την απορρόφηση και τη διατήρηση των γνώσεων.

Οι μέντορες θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν στοιχεία παιχνιδιών κατά τη διάρκεια της μαθητείας, για την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών. Τα εργαλεία που βασίζονται σε παιχνίδια μπορούν να χρησιμοποιηθούν με στρατηγικό τρόπο για την ενσωμάτωσή τους σε υπάρχουσες επιχειρηματικές διαδικασίες. Αυτές οι τεχνικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθήσουν στην προώθηση θετικών αποτελεσμάτων υπαλλήλων και εταιριών.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την "Εκμάθηση μέσω παιχνιδιών" στον "Εκπαιδευτικό οδηγό".

• Καθοδήγηση

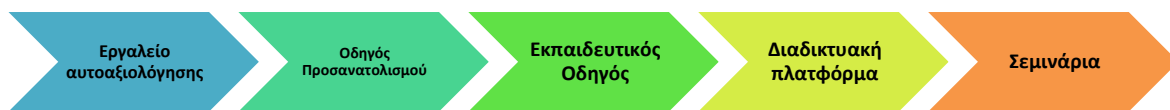
Κατά τη διάρκεια της μαθητείας, οι φοιτητές βρίσκονται στο δρόμο της αυτο-ανάπτυξης και προετοιμασίας για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία. Κατά την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων τους, οι μαθητές συχνά χρειάζονται βοήθεια κατά τη διάρκεια της προσωπικής

και επαγγελματικής διαδικασίας ανάπτυξης. Για το λόγο αυτό, είναι σημαντικό να υπάρχει υποστήριξη, που μπορεί να δημιουργήσει μια επιπλέον διάσταση στη μαθησιακή διαδικασία του μαθητή.

Με το πρόγραμμα μαθητείας DESSA ο φοιτητής πρέπει να βρει τον μέντορα του από μόνος του. Ένας μέντορας είναι ένα άτομο που είναι πρόθυμο να μοιραστεί τις εμπειρίες και τις συμβουλές του για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων με τον μαθητευόμενο. Το πιο σημαντικό, ο φυσικός μέντορας επενδύει στη μαθησιακή διαδικασία του μαθητή και είναι πρόθυμος και ικανός να τον βοηθήσει δείχνοντας ενεργά την υποστήριξη του και θέτοντας στον μαθητή ερωτήσεις για την πρόοδο του. Είναι επίσης σημαντικό για τον μέντορα να παρέχει έναν ασφαλή χώρο για τον μαθητή να μιλά ανοιχτά και ελεύθερα για τους μαθησιακούς του στόχους και τις περαιτέρω φιλοδοξίες του. Είναι μια σχέση καθοδήγησης που βασίζεται στην εμπιστοσύνη και τον αμοιβαίο σεβασμό και στόχος της είναι να βοηθήσει τον μαθητή να αποκτήσει μεγαλύτερη αυτογνωσία, αυτοπεποίθηση και να έχει μια ευχάριστη και επιτυχημένη μαθησιακή εμπειρία. Αυτό είναι που το κάνει διαφορετικό από έναν κανονικό μέντορα, ο οποίος συνήθως βρίσκεται μέσω προγραμμάτων καθοδήγησης. Ο προϊστάμενος ή ο/η εκπαιδευτικός του μαθητή κατά τη διάρκεια της μαθητείας μπορεί να παρέχει καθοδήγηση και να βοηθήσει τον μαθητή να σκεφτεί έναν κατάλληλο υποψήφιο, αλλά ο μαθητής είναι υπεύθυνος για την εύρεση του μέντορα από μόνος του.

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με το "μέντορα" στον "Εκπαιδευτικός οδηγός".

Στοιχεία και εργαλεία που υποστηρίζουν το πρόγραμμα μαθητείας



3 διάγραμμα. πρόγραμμα μαθητείας DESSA που στηρίζει στοιχεία και εργαλεία.

- **Εργαλείο αυτό-αξιολόγησης των ήπιων δεξιοτήτων**

Το εργαλείο αυτο-αξιολόγησης βοηθά τους μαθητές να αξιολογήσουν τις επιδόσεις τους. Χρησιμοποιείται κυρίως για την υποστήριξή τους στην ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων που έχουν ήδη και των ήπιων δεξιοτήτων που θα χρειαστούν να βελτιωθούν για μια υψηλότερη προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Αυτή η διαδικασία μπορεί να συμμετέχει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών κάνοντάς τους πιο υπεύθυνους για τη δική τους μαθησιακή διαδικασία. Το εργαλείο αυτο-αξιολόγησης απαιτεί να συμπληρώσετε το πρώτο σύνολο ερωτήσεων πριν από το πρόγραμμα μαθητείας για να δείτε το τρέχον επίπεδο ήπιων δεξιοτήτων. Στο τέλος του προγράμματος μαθητείας, οι μαθητευόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν το τελικό ερωτηματολόγιο αυτο-αξιολόγησης, για να δουν αν οι ήπιες δεξιότητές τους βελτιώθηκαν.

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με την "Αυτο-αξιολόγηση του εργαλείου ήπιων δεξιοτήτων" στην διαδικτυακή πλατφόρμα - (σύνδεσμος προς τον ιστότοπο).



• Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων

Ο σκοπός του οδηγού προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων είναι να τονίσει τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων και να βοηθήσει τον μαθητή στην ανάπτυξή τους, παρέχοντας χρήσιμες συμβουλές και παραδείγματα. Παρέχει έγκυρες πληροφορίες, εξηγεί ακριβώς από τι συνίστανται οι ήπιες δεξιότητες και προσφέρει συμβουλές και παραδείγματα δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη και ενίσχυσή τους. Έχοντας κατά νου τις σύγχρονες ανάγκες και τις απαιτήσεις της σύγχρονης ζωής, ο οδηγός χρησιμεύει ως ένα συγκεκριμένο ενημερωτικό εργαλείο, στο οποίο θα μπορούσε να είναι λίγο πολύ όλα όσα χρειάζονται, για την προετοιμασία πριν από μια συνέντευξη, ένταξη σε ένα νέο εργασιακό περιβάλλον ή να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις καθημερινές αποτυχίες και προκλήσεις. Ο οδηγός αυτός έχει ως στόχο να βοηθήσει, ιδίως τους νέους που ξεκινούν τη ζωή και τη σταδιοδρομία τους. Επιπλέον, αυτός ο οδηγός μπορεί να ανοίξει το μυαλό σε νέους τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και σύγχρονων δεξιοτήτων συμπεριφοράς, που θα φανούν χρήσιμοι στην προσωπική και επαγγελματική ζωή. Αναγνωρίζοντας το γεγονός ότι ο καθένας είναι διαφορετικός, αυτός ο οδηγός καλύπτει μια τεράστια ποικιλία παραδειγμάτων και στοχεύει σταθερά στην προώθηση της σκέψης «έξω από το κουτί» και στην ενίσχυση της δημιουργικότητας, της συλλογικότητας, της ευημερίας και της προσωπικής ανάπτυξης.

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες στον "Οδηγό προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων" και στην πλατφόρμα web - <https://selfassessment.dessaproject.eu/>

Εκπαιδευτικός οδηγός

Ο εκπαιδευτικός οδηγός - είναι ένας οδηγός για την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητευομένων. Υπάρχει μια περιγραφή της σημασίας της καθοδήγησης, των στόχων και του ρόλου ενός μέντορα. Αυτός ο εκπαιδευτικός οδηγός είναι γεμάτος με λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα μαθητείας επικεντρώνεται στις ήπιες δεξιότητες των μαθητευομένων, υπάρχουν διάφορες εργασίες για τους μαθητές, που μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων. Κάθε εργασία έχει γραφτεί με έμφαση στις κύριες ήπιες δεξιότητες κατά τη διάρκεια της μαθητείας. Ο εκπαιδευτικός οδηγός σχεδιάστηκε με βάση τις εμπειρίες των φοιτητών κατά τη διάρκεια μαθητειών σε χώρες εταίρους του έργου. Αυτός ο εκπαιδευτικός οδηγός δημιουργήθηκε για εκπαιδευτές και φοιτητές για να δώσει ένα σαφές όραμα για το πρόγραμμα μαθητείας, συμπεριλαμβάνοντάς πρακτικά καθήκοντα και παραδείγματα. Δίνει στους μαθητευόμενους την ευκαιρία να αναπτύξουν τις ήπιες δεξιότητές τους, να αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον και τελικά να αναπτυχθούν ως επαγγελματίες.

Μπορείτε να κάνετε περισσότερες πληροφορίες στον "Εκπαιδευτικό οδηγό" και στην πλατφόρμα web - <https://selfassessment.dessaproject.eu/>

• Διαδικτυακή πλατφόρμα

Η διαδικτυακή πλατφόρμα του έργου DESSA είναι γεμάτη με όλες τις λεπτομερείς πληροφορίες της κύριας ιδέας του έργου DESSA, πληροφορίες των εταίρων του έργου και συνδέσμους προς τα πνευματικά προϊόντα του έργου: "Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Αυτο-αξιολόγηση ήπιων δεξιοτήτων",



"Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Εκπαιδευτικό Οδηγό;" και άλλες σημαντικές πληροφορίες του έργου DESSA.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες στην διαδικτυακή πλατφόρμα - <https://selfassessment.dessaproject.eu/>

• Σεμινάρια για εκπαιδευτές σε παρόχους ΕΕΚ και εταιρείες

Οι πάροχοι ΕΕΚ και οι επιχειρήσεις θα πρέπει να συμμετέχουν σε σεμινάρια όπου το πρόγραμμα DESSA θα μπορούσε να παρουσιαστεί μαζί με τα κύρια στοιχεία μαθητείας (εκμάθηση μέσω παιχνιδιών και καθοδήγηση) και υποστηρικτικά στοιχεία και εργαλεία μαθητείας ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Αυτο-αξιολόγηση εργαλείου ήπιων δεξιοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Εκπαιδευτικός Οδηγός", διαδικτυακή πλατφόρμα έργου DESSA). Πριν αρχίσετε να χρησιμοποιείτε το πρόγραμμα μαθητείας, συνιστάται να μελετήσετε και να αναλύσετε τις συστάσεις και τη μεθοδολογία των πνευματικών προϊόντων του έργου DESSA.

Τα σεμινάρια για εκπαιδευτές σε παρόχους και εταιρείες ΕΕΚ θα δώσουν μια σαφή κατεύθυνση σε ένα έργο που δημιουργήθηκε από την DESSA και δημιούργησε πνευματικά προϊόντα. Θα συμβάλει στην εξεύρεση αποτελεσματικότερης μαθητείας, στην οργάνωση της μαθητείας με την εφαρμογή της εκμάθησης μέσω παιχνιδιών και της καθοδήγησης με την κατάρτιση μαθητευομένων σε ήπιες δεξιότητες κατά τη διάρκεια της περιόδου μαθητείας.

Το έργο DESSA παρέχει χρήσιμη και εύκολα προσβάσιμη μεθοδολογία σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες. Όλα τα πνευματικά προϊόντα του έργου DESSA είναι διαθέσιμα για όλα τα ενδιαφερόμενα και εμπλεκόμενα μέρη (παρόχους ΕΕΚ, εταιρείες, φοιτητές και άλλους ενδιαφερόμενους). Το πρόγραμμα μαθητείας και τα πνευματικά προϊόντα του σχεδίου DESSA θα δημιουργήσουν μια ισορροπημένη και αδιαμφισβήτητη κατανόηση της μαθητείας, των ιδιαιτεροτήτων της οργάνωσης της και της σημασίας της και των οφελών της.

Τα σεμινάρια παρέχουν λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τη χρησιμότητα και τη συνάφεια των προϊόντων που δημιουργούνται από το έργο DESSA. Αξίζει να εξοικειωθείτε με τις μεθόδους και τα εργαλεία κατά την παρουσίαση των σεμιναρίων.

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με τα σεμινάρια στην διαδικτυακή πλατφόρμα - <https://selfassessment.dessaproject.eu/>



Οφέλη του προγράμματος μαθητείας για τα ενδιαφερόμενα μέρη



Διάγραμμα 4. Οφέλη από το πρόγραμμα μαθητείας DESSA για τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Τα παραδείγματα και έρευνες των εταιρών του έργου DESSA από διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης δείχνουν ότι η μαθητεία είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος προετοιμασίας ειδικευμένων επαγγελματιών που χρειάζονται ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων. Με αυτό τον τρόπο ικανοποιούνται και οι ανάγκες των εργοδοτών έτσι διευκολύνουν την είσοδο των ατόμων στην αγορά εργασίας. Τα οφέλη αυτής της συνεργατικής μορφής κατάρτισης γίνονται αισθητά από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη: φοιτητές, παρόχους ΕΕΚ, εταιρείες και επίσης κράτη.

Οφέλη για φοιτητές:

- Μάθετε και κερδίστε. Ταυτόχρονα, ο μαθητευόμενος μπορεί να μάθει βελτιώνοντας τις τεχνικές δεξιότητες και τις ήπιες δεξιότητες και να πάρει μισθό.
- Απόκτηση προσόντων και ήπιων δεξιοτήτων.
- Πραγματικός χώρος εργασίας, πραγματικός εξοπλισμός, πραγματικά προβλήματα και καταστάσεις στο χώρο εργασίας.
- Έγκαιρη και ομαλή είσοδος στην αγορά εργασίας.
- Καλύτερη προοπτική σταδιοδρομίας με ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων
- Υποστήριξη επαγγελματιών κατά τη διάρκεια όλης της μαθητείας (σε τεχνικές δεξιότητες και ήπιες δεξιότητες).



- Εργασιακή εμπειρία κατά τη μάθηση.

Οφέλη για τους παρόχους ΕΕΚ:

- Οι φοιτητές εκπαιδεύονται ανάλογα με τις ανάγκες των εργοδοτών. Δεξιότητες μαθητευόμενων που έχουν αποκτηθεί, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας συγκεκριμένης θέσης εργασίας, διασφαλίζοντας ότι ο εργαζόμενος ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εταιρειών.
- Βελτιώνει τα προγράμματα των εργοδοτών.
- Ταχύτερη ανταπόκριση στις ανάγκες και τις αλλαγές του εργατικού δυναμικού/ του χώρου εργασίας.
- Μεγαλύτερες ευκαιρίες μάρκετινγκ. Πιο εύκολο να προσελκύσετε μαθητές.
- Ελκυστικότερη εικόνα της επαγγελματικής κατάρτισης
- Υψηλότερη ποιότητα διδασκαλίας. Αποτελεσματικότερη βελτίωση των προσόντων των εκπαιδευτικών μέσω της απευθείας συνεργασίας με εργοδότες και επαγγελματίες με τη χρήση μεθοδολογίας και υλικού DESSA.

Οφέλη για τις εταιρείες:

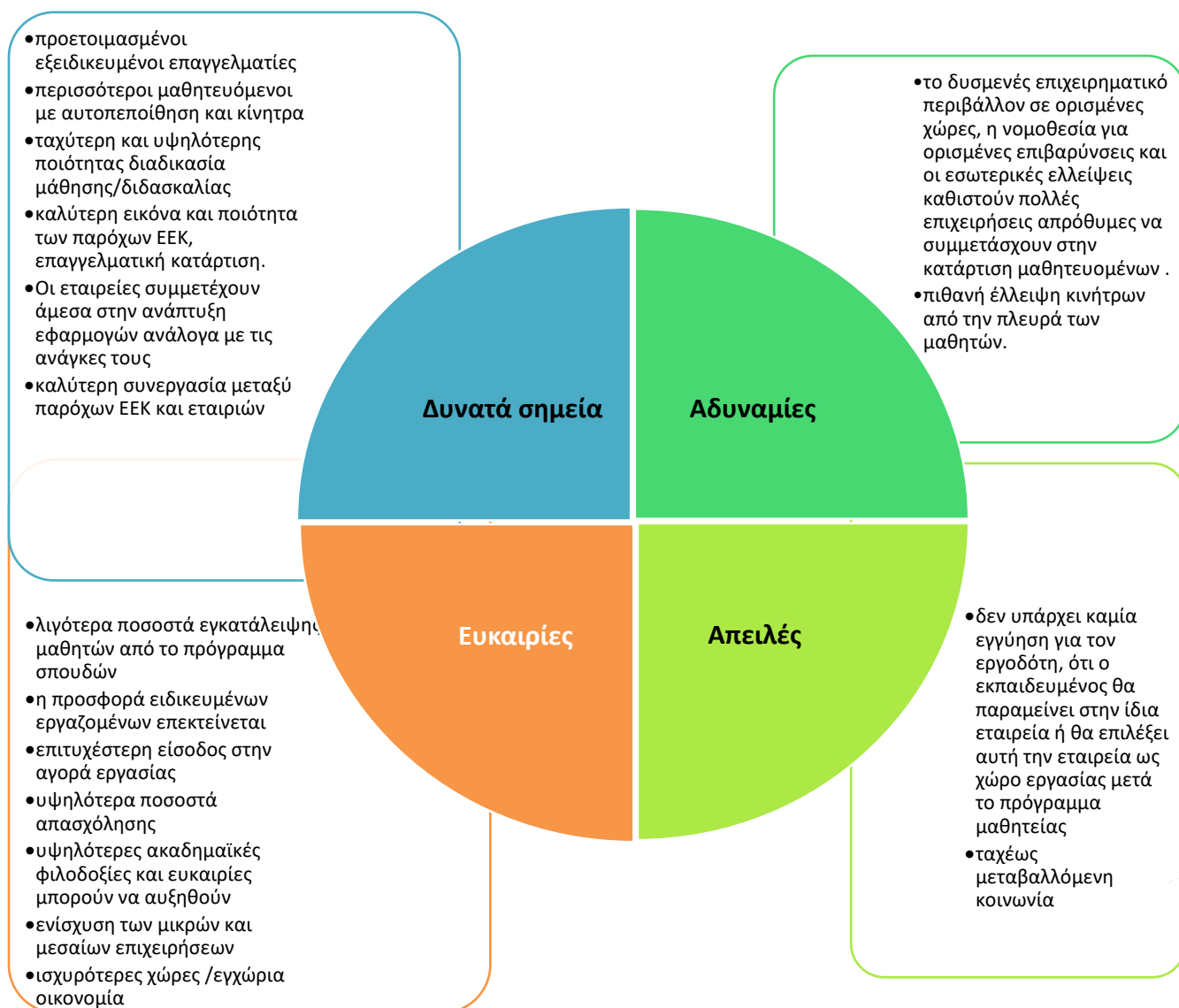
- Αποτελεσματική πρόσληψη. Ευκολότερη προσέλκυση νέων ατόμων με προοπτική προτείνοντας ευρύτερο φάσμα δεξιοτήτων και ευκαιριών.
- Πιο πιστό εργατικό δυναμικό με έμφαση στις τεχνικές δεξιότητες και τις ήπιες δεξιότητες.
- Τα έξοδα πρόσληψης/ επανακατάρτισης εξοικονομούνται.
- Καλύτερη παραγωγικότητα με τη δημιουργία προστιθέμενης αξίας. Οι μαθητευόμενοι συμβάλλουν άμεσα στις οικονομικές, επαγγελματικές και συλλογικές δραστηριότητες της εταιρείας δημιουργώντας προστιθέμενη αξία.
- Η εταιρεία είναι κοινωνικά υπεύθυνη εστιάζοντας όχι μόνο στις επαγγελματικές δεξιότητες (τεχνικές δεξιότητες), αλλά και στην κατάρτιση των εργαζομένων σε ήπιες δεξιότητες.
- Συμμετοχή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού περιεχομένου και προτύπων
- Οι μαθητευόμενοι εκπαιδεύονται ανάλογα με τις ανάγκες των εταιρειών. Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητευόμενοι, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας θέσεων εργασίας, διασφαλίζοντας ότι ο εργαζόμενος ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εταιρειών.

Τέλος υπάρχουν **οφέλη για τα κράτη**, καθώς :

- Θετικός οικονομικός και κοινωνικός αντίκτυπος;
- Η εκπαίδευση προσαρμόζεται με μεγαλύτερη επιτυχία στις επιχειρηματικές ανάγκες;
- Πιο ευέλικτο σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης;
- Καλύτερη ανταπόκριση τις αλλαγές στην αγορά εργασίας.



Ανάλυση SWOT του προγράμματος μαθητείας



5 διάγραμμα. Ανάλυση SWOT του προγράμματος μαθητείας DESSA.

Η ανάλυση SWOT του προγράμματος μαθητείας συνίσταται από:

Τα δυνατά σημεία του προγράμματος

- προετοιμασμένοι εξειδικευμένοι επαγγελματίες.
- περισσότεροι μαθητευόμενοι με αυτοπεποίθηση και κίνητρα.
- ταχύτερη και υψηλότερης ποιότητας διαδικασία μάθησης/διδασκαλίας.
- καλύτερη εικόνα και ποιότητα των παρόχων ΕΕΚ, επαγγελματική κατάρτιση.
- εταιρείες που συμμετέχουν άμεσα στην ανάπτυξη εφαρμογών ανάλογα με τις ανάγκες τους
- καλύτερη συνεργασία μεταξύ των παρόχων ΕΕΚ και των εταιρειών.

Ευκαιρίες του προγράμματος μαθητείας:

- λιγότερα ποσοστά εγκατάλειψης μαθητών από το πρόγραμμα σπουδών.



- η προσφορά ειδικευμένων εργαζομένων επεκτείνεται.
- επιτυχέστερη είσοδος στην αγορά εργασίας.
- υψηλότερα ποσοστά απασχόλησης.
- υψηλότερες ακαδημαϊκές φιλοδοξίες και ευκαιρίες μπορούν να αυξηθούν.
- ενίσχυση των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων.
- ισχυρότερες χώρες /εγχώρια οικονομία.

Αδυναμίες του προγράμματος μαθητείας:

- το δυσμενές επιχειρηματικό περιβάλλον σε ορισμένες χώρες, η νομοθεσία για ορισμένες επιβαρύνσεις και οι εσωτερικές ελλείψεις καθιστούν πολλές επιχειρήσεις απρόθυμες να συμμετάσχουν στην κατάρτιση μαθητευομένων
- πιθανή έλλειψη κινήτρων από την πλευρά των μαθητών.

Απειλές του προγράμματος μαθητείας:

- δεν υπάρχει καμία εγγύηση για τον εργοδότη, ότι ο εκπαιδευμένος και ειδικευμένος μαθητευόμενος θα παραμείνει στην ίδια εταιρεία ή θα επιλέξει αυτή την εταιρεία ως χώρο εργασίας μετά το πρόγραμμα μαθητείας
- ταχέως μεταβαλλόμενη κοινωνία. Ένα πολύ εντυπωσιακό χαρακτηριστικό της εποχής μας είναι ο επιταχυνόμενος ρυθμός με τον οποίο συμβαίνει η αλλαγή. Σε κάθε τομέα της δημιουργείται μεγάλος όγκος νέας γνώσης και οι παλιές πρακτικές απορρίπτονται η μία μετά την άλλη. Σε αυτό το σημείο της ιστορίας, κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί ότι η κοινωνία, σε όλες τις πτυχές της (κοινωνική, οικονομική, πολιτική και πολιτιστική) διέρχεται μια ριζική αλλαγή.



Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα μαθητείας, που αναπτύχθηκε από το σχέδιο DESSA, έχει σκοπό να εξασφαλίσει κατανοητές, προσαρμόσιμες και αποτελεσματικότερες θέσεις μαθητείας. Σκοπεύει να καθοδηγήσει τα μέλη των ομάδων-στόχων του σχεδίου DESSA σε μια μαθητεία καλύτερης ποιότητας με σαφή στόχο, κατεύθυνση και σχέδιο δράσης σχετικά όσον αφορά την κατάρτιση μαθητευομένων στις ήπιες δεξιότητες. Χρησιμοποιεί τα κύρια στοιχεία του προγράμματος μαθητείας (εκμάθηση μέσω παιχνιδιών και καθοδήγηση) και υποστηρίζει τα εργαλεία του προγράμματος ("Πρόγραμμα μαθητείας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων", "Οδηγός προσανατολισμού για τη βελτίωση των ήπιων δεξιοτήτων", "Εκπαιδευτικός οδηγός", διαδικτυακή πλατφόρμα). Αυτό το πρόγραμμα μαθητείας είναι προσαρμόσιμο για κάθε χώρα και μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη καλύτερων στόχων στη μαθητεία κάθε χώρας, προετοιμάζοντας εργαζόμενους υψηλής ειδίκευσης με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων (τεχνικές δεξιότητες και ήπιες δεξιότητες). Τα προγράμματα μαθητείας DESSA σχεδιάζονται γύρω από τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας και συμβάλλουν στην αύξηση της παραγωγικότητας και της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, γεγονός που προάγει τη δημιουργία θέσεων εργασίας και στηρίζει την απασχόληση των νέων.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τη θεωρητική θεμελίωση εμπλουτισμένη με πρακτικά θεμέλια και κατευθυντήριες αρχές για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ώστε να υπάρχει η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Το πρόγραμμα μαθητείας δημιουργήθηκε με βάση τις εμπειρίες των διαφόρων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χρησιμοποιώντας παρελκόμενες έρευνες.

Το έγγραφο αποσκοπεί στην εισαγωγή των κύριων στόχων του σχεδίου DESSA, την εμφάνιση του προγράμματος μαθητείας και των πνευματικών προϊόντων που δημιουργούνται. Το σύνολο τους καθιστούν την εφαρμογή του προγράμματος ομαλότερη και αποτελεσματικότερη.



Πηγές

- https://www.cedefop.europa.eu/files/4166_en.pdf
- http://erc-online.eu/wp-content/uploads/2016/05/Employers_Final-Report-on-Apprenticeships-May-2016.pdf
- https://www.cedefop.europa.eu/files/9102_en.pdf
- https://www.ilo.org/global/topics/apprenticeships/WCMS_743634/lang--en/index.htm
- <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/213361/1/1688077715.pdf>
- https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/et2020_mandates_2018-2020_final.pdf

